

МБОУ ДО ДОО (П) Ц "СТАРТ"

СОГЛАСОВАНА

Руководитель отдела образования
Администрация Кочубеевского муниципального
округа Ставропольского края
Н.А. Ворончихина



УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ ДО ДОО (П) Ц
"СТАРТ"
от 30.04.2025 года № 11
Е.В. Рашевская



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный
(профильный) центр «Старт»

на 2025–2028 годы

х. Воротниковский, 2025 год

Введение

Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Старт» (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением.

Программа развития выступает в качестве стратегического документа, отражающего систему работы организации отдыха детей и их оздоровления и определяющего её цель, и задачи, концептуальные основы, направления деятельности, содержание воспитательно-образовательного, развивающего и оздоровительного процессов, ресурсное обеспечение и ожидаемые результаты.

Программа предназначена: для руководящих и педагогических кадров; для детского коллектива и родителей (законных представителей).

Актуальность разработки Программы развития обусловлена Конституцией Российской Федерации, которая гарантирует основные права и законные интересы ребенка. Государство признает детство важным этапом жизни человека, исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развитие у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности, защищает права детей на отдых и оздоровление, устанавливает федеральные государственные стандарты на услуги в организациях отдыха и оздоровления детей.

Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения, что обеспечит получение максимально возможных результатов. В основу реализации Программы положен современный программно - проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы учреждения дополнительного образования.

Ожидаемым результатом работы МБОУ ДО ДОО (П) Ц "СТАРТ" по направлениям Программы является повышение качества и доступности услуг в сфере отдыха и оздоровления детей, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования. Период с 2025 по 2025 год в стратегии развития учреждения рассматривается как решающий инновационный этап перехода на

современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дополнительного образования.

Паспорт программы развития

<u>Полное наименование организации</u>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Старт»
<u>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</u>	<ul style="list-style-type: none">• Конвенция о правах ребенка 15 сентября 1990 г.;• Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;• распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2019 г. № Р-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей»;• постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.;• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».• Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209 "Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы"• Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Старт»
<u>Основные разработчики программы</u>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Старт»

<u>Исполнители</u>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Старт»
<u>Цели и задачи программы</u>	<p>Цель программы: Создание благоприятных условий, обеспечивающих полноценный и содержательный отдых для укрепления здоровья и организации досуга детей, обеспечивающих права личности на развитие и самореализацию, формирование мотивационного потенциала и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие и модернизация инфраструктуры оздоровительного лагеря. • Создание культурно-ориентированного образовательно-оздоровительного пространства, приведение учебно-материальной базы обучения и воспитания в соответствие с возросшими требованиями содержания инновационных образовательных программ и современных педагогических технологий. • Предоставление дополнительных образовательных услуг, способствующих творческой самореализации, самовыражению и самосовершенствованию каждого участника смены, личностному самоопределению подростков. • Привлечение квалифицированных педагогических кадров. • Внедрение инклюзивного детского отдыха.
<u>Сроки реализации программы.</u>	2025-2028 годы
<u>Период и этапы реализации программы развития</u>	<p><u>Первый этап. Организационный (2025-2026 г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ целевой модели региональных систем дополнительного образования детей; • Определение проблемных точек; • Разработка и реализация проектов подпрограмм Программы развития и доработка программ Центра до 2028 года: • реализация Программы воспитания МБОУ ДО ДОО(П)Ц «Старт» до 2028 года; • федеральной целевой программы «Доступная

среда».

На этом этапе решаются приоритетные задачи:

- создание условий для повышения качественного уровня оказания услуг;
- проведение комплекса мероприятий по внедрению новых условий их реализации;
- формирование современных социально-культурных сред для развития исоциализации детей и молодежи.

Второй этап. Внедренческий (2026-2028 г.г.)

Переход учреждения в новое инновационное состояние:

- Научно-методическое обеспечение проектов (программ);
- Психолого-педагогический мониторинг внедрения Программы развития;
- Создание ресурсных и информационных условий для реализации подпрограмм и проектов;
- Оптимизация управления и контроля качества образовательного процесса;
- Расширение рынка потребителей дополнительных образовательных услуг (маркетинговая деятельность);

Для этого будет обеспечено:

- внесение изменений в существующую нормативную правовую базу МБОУ ДО ДОО(П)Ц «Старт»: разработка и внедрение требований к программам (содержание, условия, сроки реализации на основе анализа программ Центра), квалификации и условиям работы педагогических кадров (система оплаты труда), разработка нормативов разработка моделей управления;
- проведение социологических опросов и мониторингов с целью определения востребованности программ, внедряемых в МБОУ ДО ДОО(П)Ц «Старт»;
- сбор и анализ статистических данных (количество обучающихся, реализуемые программы);
- развитие практики сочетания бюджетных и внебюджетных формфинансирования ;

Третий этап. Обобщающий (2028 г.)

- Анализ и корректировка подпрограмм и

	<p>проектов, разработанных в рамках программы развития МБОУ ДО ДОО(П)Ц «Старт»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обобщение опыта реализации подпрограмм и проектов; • Анализ деятельности учреждения; общий анализ статистических данных по сфере деятельности, анализ проведенных мониторингов с целью определения востребованности внедряемых в МБОУ ДО ДОО(П)Ц «Старт» программ.
<u>Источники финансирования:</u>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
<u>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества детей, отдохнувших в лагере, в том числе детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации • Количество жилых объектов с проведенным ремонтом - (корпус №2, №3, №4) к 2028 году. • Количество объектов общего пользования с проведенным некапитальным ремонтом - 1 единицы (помещения для проведения кружков) к 2028 году. • Количество реализованных дополнительных общеобразовательных программ - 4 единицы в течении смены к 2028 году. • Количество реализованных программ социально- педагогического направления, адаптированных в условиях инклюзивной среды – не менее 1 в 2025, 2026, 2027 годах. • Количество новых некапитальных объектов общего пользования (беседка отрядного места) – 1 единица к 2027 году. • Количество приобретенного оборудования для организации дополнительного образования.
<u>Ожидаемые результаты.</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Улучшение условий, обеспечение безопасности пребывания детей в лагере, обновление и формирование современной материально-технической базы. • увеличение доли населения возрастной категории от 6 до 15 лет включительно, получивших услугу по оздоровлению и отдыху в оздоровительном лагере; • увеличение доли населения, удовлетворенного качеством оказания услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей; • укрепление здоровья детей, улучшение их физического и нравственного благополучия, развитие творческих способностей.
<u>Организация контроля за исполнением программы</u>	Администрация муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Старт». Отдел образования администрации Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края.
<u>Сайт учреждения</u>	https://start-26.ru/

Информационная справка об организации Сведения об организации.

Наименование организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Старт» Кочубеевского района Ставропольского края.

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ ДО ДОО(П)Ц «Старт».

Юридический адрес: Россия, Ставропольский край, Кочубеевский район, 357000, с.Кочубеевское, ул.Октябрьской революции 63.

Фактический адрес: Россия, Ставропольский край, Кочубеевский район, 357022, х. Воротниковский, ул. Воротниковская 25 А

Организационно – правовая форма – Учреждение.

Тип – бюджетное.

Дата создания образовательной организации - Учреждение создано 23.10.2014 года в результате реорганизации муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа № 1».

Учредителем учреждения является муниципальное образование Кочубеевский муниципальный округ Ставропольского края.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ ДО ДОО(П)Ц «Старт»:

1	Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Старт»	Утвержден администрацией муниципального округа Ставропольского края от 24.12.2020 г. № 63	Постановлением Кочубеевского округа Ставропольского края от 24.12.2020
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

2	Регистрация	ОГРН 1142651025956
3	Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер 26Л 01 № 0001154, выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края от 08.07.2016 г. № 4905 Срок действия лицензии - бессрочно

Характеристика современного состояния муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Старт»

Учреждение создано 23.10.2014 года в результате реорганизации муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа № 1» путем выделения из его состава одного юридического лица с целью создания на его базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Старт» Распоряжением АДМИНИСТРАЦИИ КОЧУБЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ от 25 сентября 2013 года № 423-р.

Функционирование учреждения сезонное - июнь, июль, август.

МБОУ ДО ДОО(П)Ц «Старт» имеет необходимые ресурсы для полноценного оздоровления детей: климатические ресурсы, материально-техническое оснащение, кадровая политика, реализация оздоровительных, образовательных, воспитательных программ. Все это способствует эффективной работе по оздоровлению подрастающего поколения, формированию потребности в здоровом образе жизни.

Проектная мощность составляет 80 обучающихся в смену. Ребята получают возможность проявиться в разнообразных видах деятельности и общения, лучше узнать себя, освоить яркие уроки коллективного сосуществования.

Режим работы лагеря – круглосуточный, три смены, перерыв между сменами от 3 до 6 дней.

Согласно штатного расписания в учреждении работают 13, 5 сотрудников. На время работы лагеря привлекаются 23 педагогических сотрудника, педагогический отряд «Штормовое предупреждение».

Каждая смена (21 день) в лагере имеет свой профиль с учетом программ, реализуемых в учреждении.

Образовательно-оздоровительная деятельность лагеря ведется на основании комплексных и профильных программ, охватывающих широкий круг мероприятий, в уникальных природных возможностях места расположения лагеря, оказывающих укрепляющее воздействие на физиологические системы организма здоровых детей, повышая их резервные способности.

Загородный лагерь, его педагогический коллектив, постоянно повышают социальный статус и самооценку ребенка, значимость его самореализации и деятельности, позволяет ему быть самостоятельным в принятии решений, и создают перспективу интересной творческой жизни, дают возможность заниматься любимым делом (спортом, творчеством) и в летний период.

Отдых в МБОУ ДО ДОО(П)Ц «Старт» рассматривается как палитра разнообразных активностей. Отдых не пассивный, а творческий, насыщенный, со сменой видов деятельности, со стимулированием двигательной активности детей, с обеспечением безопасности, охраны жизни и здоровья детей, соблюдением режимных моментов, гармоничным чередованием интеллектуальной и физической активности, созданием здорового эмоционально - психологического климата.

Каждый год оздоровительный лагерь укомплектовывается квалифицированными кадрами, имеющими большой опыт работы с детьми в условиях лагеря. Дети обеспечены полноценным питанием, витаминизацией, водными процедурами, профилактическими мероприятиями.

За период с 2021 по 2024 годы за счет бюджетных и привлеченных средств выполнен ряд мероприятий по развитию инфраструктуры и улучшению материально-технической базы оздоровительного лагеря:

- выполнен косметический ремонт жилого корпуса,
- заменена напольная плитка в столовой, отремонтирован фасад;
- произведен косметический ремонт летней эстрады;
- отремонтирован уличный туалет, умывальник;
- модернизирована система внешнего видеонаблюдения;
- приобретены новое технологическое оборудование на пищеблок, посуда, музыкальная аппаратура, мебель, мягкий, спортивный инвентарь, инвентарь для отдыха;
- установлены новые отрядные беседки;
- отремонтирована площадка под мусорные контейнеры;
- продолжено благоустройство территории: залита площадка перед столовой, приобретены скамейки.

Инфраструктура лагеря, включает в себя:

- 4 жилых корпуса на 80 мест, оснащенные кроватями, тумбочками и шкафами.
- открытая площадка со сценой для общелагерных мероприятий.
- игровая комната.
- футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки.
- помещения для работы педагогического коллектива, клубов и кружков.
- беседки для проведения отрядных мероприятий.
- военно-спортивный комплекс.

- Душевые.
- столовая на 60 посадочных мест.
- медпункт, изолятор.
- кабинет директора.

Предметом деятельности БОУ ДО ДОО(П)Ц «Старт» являются организация и проведение мероприятий, направленных на отдых, оздоровление, воспитание, образование и развитие детей:

- организует размещение, проживание, питание детей;
- обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности детей;
- организует оказание первой медицинской помощи детям в период их пребывания;
- создает условия для укрепления здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни, занятий физической культуры и спортом;
- реализует дополнительные, профильные программы, программу воспитания;
- содействует развитию творческого потенциала и всестороннего развития способностей у детей;
- включает в реализацию программ лагеря социальных партнеров.

По итогам социального опроса многие родители хотят, чтобы дети в лагере жили в комфортных условиях, укрепили здоровье и занимались в спортивных секциях, посещали кружки технической направленности, купались в бассейне.

Состояние лагеря к настоящему моменту характеризуется наличием **ряда проблем материального обеспечения и содержательного наполнения.**

Анализ состояния инфраструктуры и материально-технической базы лагеря

Наименование объекта	Условия для проживания детей	Условия для реализации программы воспитания	Проблемы	Возможности для развития инфраструктуры
Спальные корпуса	Корпуса без водоснабжения и канализации (рядом расположен уличный туалет и умывальник), 14 комнат по 6 человек, вожатская, комнаты в полной мере обеспечены мебелью, уличные навесы для сушки белья.	Столы для творческих работ, стенд для отрядного уголка.	Устаревшие корпуса. Устаревший уличный умывальник, туалет, душевые.	Косметический ремонт комнат, замена линолеума Модернизация корпусов, уличного умывальника, туалета, душевых.

Столовая	Столовая на 60 посадочных мест, обновленное оборудование для приготовления пищи.	проведен капитальный ремонт		Замена столов и стульев
Баскетбольная площадка		Специально оборудованная территория, предназначенная для сохранения и укрепления	Отсутствие современного искусственного покрытия	Постелить современное искусственное покрытие
Волейбольная площадка		здоровья, развития психофизических способностей детей в процессе их осознанной двигательной активности, включающая оборудование.		
Летняя эстрадная площадка		Площадка оснащена музыкальной аппаратурой, достаточной для проведения общелагерных мероприятий. Подведено электричество, есть навес.		
медицинский пункт	Отдельно стоящее здание с процедурной, подводкой холодной воды, установленным водонагревателем, изоляторами. 2			
склад для хранения инвентаря	Отдельно стоящее здание	Старая кровля	Устаревший объект инфраструктуры.	Капитальный ремонт здания.
игровая	Комната в корпусе	Столы, стулья, шкаф	Старое оборудование	Обновление материалов и оборудования

футбольное поле	травяное неровное покрытие		Устаревший объект инфраструктуры.	Благоустройство территории, ремонт ограждения территории, обустройство
спортивная площадка	травяное неровное покрытие	Полоса оборудована различными препятствиями и инженерными сооружениями, в том числе: бревно, лабиринт "змейка"; забор с наклонной доской полоса укомплектована необходимым инвентарем и оборудованием для проведения занятий (для детей от 7 до 17 лет). Возможность реализации программы профильной смены «Юнармеец».	Устаревший объект инфраструктуры.	футбольного поля, установка уличных спортивных комплексов, горки
административно-хозяйственный комплекс	используется для хранения постельного белья		Устаревший объект инфраструктуры.	Замена линолеума
Домик сторожей	Кирпичный дом с двумя отдельными входами	Проведен косметический ремонт.		
Душевой комплекс	Душевой комплекс с тремя отдельными отделениями	Созданы условия для соблюдения детьми личной гигиены. Имеется три отделения (мужское и женское).	Устаревший объект инфраструктуры.	Капитальный ремонт.

Таким образом, есть ряд моментов, которые не позволяют обеспечить современный уровень культурно – бытового обслуживания детей и персонала оздоровительного лагеря в соответствии с действующими нормами и создать условия полноценного отдыха.

Инфраструктура лагеря лишь отчасти обеспечивает доступность среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ): для проживания инвалидов-колясочников и инвалидов по зрению не приспособлены корпуса. Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общей численности участников программ составляет менее 3% от общего количества детей, принятых за летний сезон, в то время как, переход к практике инклюзивного образования является важнейшим требованием государственной социальной политики.

Для решения существующих проблем и последовательного развития материально-технической базы оздоровительного лагеря необходим программно-целевой подход и планирование соответствующих мероприятий.

Решению названных проблем будет способствовать Программа развития, которая является источником обеспечения деятельности оздоровительного лагеря для создания современных условий отдыха и оздоровления детей.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития лагеря на 2021-2025;
- потенциал развития лагеря на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития лагеря по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно методическую помощь от специалиста ОО АКМО СК	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации	Преобладание в коллективе педагогов традиционных	Востребованность среди родителей услуг дополнительного	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и

методической работы	подходов к образовательному процессу	образования, отдыха и оздоровления детей	внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного загородного — оздоровительного лагеря
Месторасположение лагеря	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой лагеря. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дополнительного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Цели и задачи Программы

Цель программы:

Создание благоприятных условий, обеспечивающих полноценный и содержательный отдых для укрепления здоровья и организации досуга детей, обеспечивающих права личности на развитие и самореализацию, формирование мотивационного потенциала и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Задачи:

- Развитие и модернизация инфраструктуры оздоровительного лагеря.
- Создание культурно-ориентированного образовательно-оздоровительного пространства, приведение учебно-материальной базы обучения и воспитания в соответствие с возросшими требованиями содержания инновационных образовательных программ и современных педагогических технологий.
- Предоставление дополнительных образовательных услуг, способствующих творческой самореализации, самовыражению и самосовершенствованию каждого участника смены, личностному самоопределению подростков.

- Привлечение квалифицированных педагогических кадров.
- Внедрение инклюзивного детского отдыха.

Принципы создания инновационного воспитательного пространства:

1. *Принцип гуманистической направленности.* Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие.

2. *Принцип природосообразности.* Развитие личности ребенка должно осуществляться сообразно полу, возрасту, индивидуальным особенностям. Процесс воспитания строится, следуя природе ребенка в зоне ближайшего развития. Принцип природосообразности, учитывает индивидуальные возможности детей, создает доступные зоны развития в единстве и согласии с природой.

3. *Принцип культуросообразности.* Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

4. *Принцип безопасной жизнедеятельности.* Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

5. *Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.* Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

6. *Принцип инклюзивности.* Организация воспитательного процесса при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую воспитательно-образовательную систему.

7. *Принцип системности* определяет рассмотрение детского лагеря отдыха как открытой социально-педагогической системы, которая включает две составляющие: внутреннюю структуру-совокупность взаимосвязанных компонентов, обеспечивающих процесс взаимодействия субъектов системы управления с объектами системы и внешнюю структуру, включающую связь МБОУ ДО ДОО(П)Ц «Старт» с внешней средой.

8. *Принцип функциональности,* который заключается в определении функций всех членов коллектива и руководителя как системы: диагностика, планирование, организация процессов, контроль, мотивация, регулирование. При функциональном подходе к управлению развитием загородного оздоровительного лагеря предполагается идти от потребностей и интересов потребителей услуг к структуре организации.

9. *Принцип педагогической поддержки,* целью которой является оказание помощи любому члену коллектива, в осознании своих возможностей, творческих способностей. Принцип педагогической поддержки может реализовываться через комплекс стимулов, мотивов и системы гуманистического общения между всеми членами коллектива, создание благоприятного нравственно-психологического микроклимата, условий для творческого роста. Только системная реализация данных

принципов принесет ожидаемый эффект.

Механизмы реализации программы развития

1. Создание системы диагностики и контроля реализации программы развития.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами лагеря, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности лагеря.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации лагеря.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- Создание условий для организации качественного, безопасного отдыха детей и подростков, в том числе приоритетных направлений;
- Высокий рейтинг учреждения;
- Увеличение количества детей с ОВЗ, отдохнувших в лагере в течение года;
- Создание в лагере воспитательной среды, благоприятной, прежде всего, для формирования нравственной культуры ребенка, духовной основы его развития;
- Введение в действие нормативных правовых актов, касающихся повышения ответственности педагогических работников образовательного учреждения и родителей (законных представителей) за обучение, воспитание, охрану жизни и здоровья обучающихся;
- Удовлетворение интереса детей и подростков к определенной области знаний, творчества или искусства в сочетании с оздоровительным отдыхом в кругу сверстников;
- Создание системы оценки качества и эффективности (мониторинг) образовательного процесса в Центре.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Реализация проектов Программы развития	критерии	показатели
Проект 1. Организация воспитательного пространства Модули: «Спортивно-оздоровительная работа», «Психолого-педагогическое сопровождение», «Детское самоуправление», «Инклюзивное пространство», «Профорентация», «Социальная активность в Движении Первых»	Доля детей, принявших участие в проекте	Численность в %
	Доля участников, удовлетворенных качеством реализуемого проекта	Численность в %
	<ul style="list-style-type: none"> - Эмоциональное, психологическое состояние, физическое состояние. - Культура поведения и общения - Участие ребят в делах отряда, их позиция (организатор, участник, помощник). - Демонстрация ребенком своих интересов, возможностей, способностей, талантов. - Включенность в КТД. - Успешность в совместной Деятельности. 	Педагогическое наблюдение – (Педагогический дневник); - анкетирование; - система стимулирования деятельности и активности детей через рейтинг: - индивидуальное поощрение; - поощрение отряда - поощрение творческих групп,
Проект 2. Дополнительное образование загородного оздоровительного лагеря «Старт»	1. Обновление и реализация дополнительных общеразвивающих программ «Движение первых», «Юный эколог», «Орлята России», «Азбука безопасности» для детей с ОВЗ и др.	Соответствие требованиям и Концепции дополнительного образования. Пополнение методического банка.
	2. Посещаемость кружков по интересам	Численность в %
	3. Удовлетворенность детей качеством занятий в кружках	Численность в % анкетирование
	4. Включение в кружковую деятельность детей с ОВЗ	Численность в %
	5. Расширение спектра услуг дополнительного образования	Количество кружков по различным направлениям
	6. Количество детей, принимающих участие в конкурсных мероприятиях	Численность в %
Проект 3. Здоровое детство, профилактика и безопасность	1. Отсутствие острых заболеваний у детей	Численность в %
	2. Отсутствие обострений хронических заболеваний у детей	Численность в %

	3. Увеличение показателей динамометрии у детей	Численность в %
	4. Доля участия детей в оздоровительных мероприятиях: закаливание, солнечные ванны, утренняя зарядка спортивные мероприятия	Численность в %
	5. Оценка эффективности оздоровления у детей	Численность в %
	Предоставление услуг детям с ОВЗ	Численность в %
Проект 4 Благоустройство загородного оздоровительного лагеря	<p>1. Обновление материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.</p> <p>2. Косметический ремонт помещений корпуса.</p> <p>3. Косметический ремонт веранд.</p> <p>4. Приобретение мебели и оборудования для организации досуговой деятельности и дополнительного образования.</p> <p>5. Проведение беспроводного бесперебойного доступа в сети Интернет с пропускной способностью не менее 15 МБ/с.</p> <p>6. Обустройство территории.</p> <p>7. Обустройство спортивно-игровой зоны, включая современный спортивный городок, баскетбольную и волейбольную площадки, полосу препятствий.</p> <p>8. Установка ограждения по периметру лагеря.</p> <p>9. Обустройство территории для размещения футбольного поля.</p>	<p>Соответствие требованиям и Концепции дополнительного образования.</p> <p>Доля отремонтированных помещений в %</p> <p>Доля отремонтированных помещений в %</p> <p>Количество приобретённого Оборудования и мебели.</p> <p>Площадь обустроенной территории в %</p> <p>Площадь обустроенной территории в %</p> <p>Площадь ограждённой территории в %</p> <p>Площадь обустроенной территории в %</p>

Стратегические приоритеты Программы

Стратегические приоритеты развития МБОУ ДО ДОО (П) Ц «Старт» связаны с обеспечением реализации Ведомственной целевой программы

"Развитие сферы отдыха и оздоровления детей".

Основные направления реализации программы:

- реконструкция и ремонт зданий и сооружений,
- обновление материально технической базы для реализации образовательно-оздоровительных программ;
- внедрение новых программ воспитательно-оздоровительной работы, развивающих патриотические чувства детей и подростков на основе духовно-нравственных ценностей народов России, отечественных исторических и национально-культурных традиций;
- привлечь к организованной форме отдыха, оздоровления большее количество детей и подростков, в том числе нуждающихся в заботе государства;
- увеличить количество детей, имеющих после отдыха выраженный оздоровительный эффект, что позволит укрепить здоровье детей и снизить показатели общей детской заболеваемости;
- повысить качество и доступность социальных услуг для детей независимо от социального статуса;
- развивать новые формы образовательной, досугово-оздоровительной деятельности.

Перечень мероприятий, объем затрат и источники финансирования

Наименование работ	Срок исполнения
Ремонт ограждения территории	По мере финансирования
Благоустройство территории	По мере финансирования
Строительство отрядной беседки	По мере финансирования
Косметический ремонт спальных комнат	По мере финансирования

Финансирование программных мероприятий осуществляется за счет средств:

- бюджет Кочубеевского муниципального округа СК,
- краевой бюджет (в соответствии с Целевыми программами),
- собственные средства лагеря.

Государственно-общественное управление МБОУ ДО ДОО(П)Ц «Старт» в реализации программы

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления в учреждении являются:

- Управляющий Совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание (конференция) коллектива;
- Методический совет;
- Детское самоуправление.

Единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью учреждения, является директор учреждения.

Полномочия **Управляющего совета** (далее - Совет):

- Вносит предложения в проект Устава учреждения в части своей компетенции.
- Обсуждает компонент оздоровительно-образовательного плана учреждения, профили обучения и вносит предложения администрации учреждения.
- Совместно с руководителем учреждения разрабатывает программу развития учреждения.
- Согласовывает продолжительность, время начала и окончания занятий.
- Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения.
- Принимает решение об исключении обучающегося из образовательного учреждения.
- Рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса на действия (бездействие) работников учреждения.
- Осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в учреждении, принимает меры к их улучшению.
- Контролирует рациональное расходование внебюджетных средств учреждения, формирует собственные фонды, используя различные источники финансирования, обеспечивает централизацию и распределение средств учреждения для решения перспективных вопросов её развития;
- В рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность некомпетентных лиц, организаций, учреждений;
- Все решения Совета учреждения своевременно доводятся до сведения коллектива обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов в учреждении действует **Педагогический совет** - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников учреждения. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете.

Полномочия **трудового коллектива** учреждения осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива учреждения действует на основании Положения об общем собрании трудового коллектива.

Формой самоуправления учреждения признается **методический совет** (МС), являющиеся структурным подразделением МС. Методический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Методическом совете.

Функции самоуправления детей в лагере:

Самоактивизация. Предполагает приобщение как можно большего числа членов коллектива к решению проблем управления. 5

Организационное саморегулирование. Предполагает устойчивое влияние актива отряда на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру.

Коллективный самоконтроль. Предполагает постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого — поиск новых, более эффективных путей решения задач.

Повышение уровня организации и дисциплины. Вовлечение детей в процесс управления помогает им лучше понимать значение порядка и дисциплины, так как они сами становятся ответственными за реализацию принятых решений.

Стимулирование творческой активности. Через самоуправление дети могут предложить и реализовать свои идеи и проекты, что способствует развитию их творческого потенциала.

Управление Программой и контроль за ходом реализации

Общее управление и контроль за реализацией Программы возлагается на директора МБОУ ДО ДОО(П)Ц «Старт». О выполнении мероприятий Программы директор отчитывается перед отделом образования администрации Кочубеевского муниципального округа.

Содержание и объемы финансирования мероприятий, реализуемых в течение нескольких лет, будут уточняться ежегодно на основе мониторинга выполнения программных мероприятий и оценки их эффективности.

Реализация мероприятий Программы позволит:

- привлечь к организованной форме отдыха, оздоровления большее количество детей и подростков, в том числе нуждающихся в заботе государства;
- увеличить количество детей, имеющих после отдыха выраженный оздоровительный эффект, что позволит укрепить здоровье детей и снизить показатели общей детской заболеваемости;
- повысить качество и доступность социальных услуг для детей независимо от социального статуса;
- развивать новые формы образовательной, досугово-оздоровительной деятельности;
- укрепить и обновить материальную базу лагеря.

Список используемой литературы:

1. Болл А.Б. Основы лагерного менеджмента: Учебное пособие для руководителей детских оздоровительных учреждений / пер. с англ.- Сиб., 2006.

2. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Стандарты 2 поколения. Григорьев Д. В., Степанов П. В., Издательство: М.: Просвещение, 2011.
3. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство «Учитель», 2010.
4. Коваль М.Б. Педагогика внешкольного учреждения. – Оренбург: Изд-во ОГПИ, 1992.
5. Мудрик А.В. Введение в социальную педагогику. – М., 2010
6. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009.
7. Фришман И., Кузьмин С. Программа подготовки педагогов-организаторов летнего отдыха детей и подростков // Народное образование. – 2010.
8. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации: методическое пособие для организаторов детского отдыха. Краснодар: Новация, 2022.
9. Леонов В.В. Разработка программ для организаций отдыха детей и их оздоровления. Методические рекомендации.- М.: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».
10. Методические рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Минобрнауки №09-613 от 01.04.2014) (Опыт работы ВДЦ «Орленок» и «Океан»);
11. Попова И. Н. Развивающий детский отдых: методики и технологии организации. Методическое пособие для работников сферы управления системой отдыха и оздоровления детей, педагогов – воспитателей, вожатых // Москва «Русское слово», 2018 г.